

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
CARRERA DE INGENIERIA EN ACUICULTURA
PROYECTO MECESUP ULA 0401

PERSPECTIVAS Y TENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO



Luís Eduardo González F.
Mario Letelier S.

03-04 de Abril de 2006

TEMARIO

- Cambios en las Condiciones Externas
- Cambios Internos en la Educación Superior Chilena
- Nuevas Tendencias Universales
- Propuestas Básicas
- Conclusiones

1. CAMBIOS EN LAS CONDICIONES EXTERNAS

Nuevos Escenarios:

Productivo - Laboral

- Científico -Tecnológico
- Información Conocimiento
- Cultural
- Demográfico - Poblacional
- Valórico

NUEVO ESCENARIO PRODUCTIVO LABORAL

Cambios en :

- Organización del trabajo; trabajo autónomo. Horizontalidad, desaparición de los supervisores
- Muerte de los puestos de trabajo y del trabajo rutinario
- Trabajo interactivo y grupal. Trabajo en Red

Cambios en :

- Trabajo virtual (desde el hogar) y de Maquila
- Nuevas condiciones de los mercados. Globalización de la economía Competitividad productiva, ejercicio transfronterizo de las profesiones
- Movilidad laboral en la vida productiva

NUEVO ESCENARIO CIENTIFICO TECNOLOGICO

Cambios en :

- Ciencias de la vida: mayor vida útil, ingeniería genética, implicaciones
- Materiales y su tratamiento (semiconductores)

- Procesos físicos y químicos y en el conocimiento del universo

Cambios en :

- Multidisciplinariedad : integración de las ciencias (ecología)
- Ciencias del comportamiento y la pedagogía

INFORMACIÓN – CONOCIMIENTO

- Nuevo rol del conocimiento
- Informática: Incremento de información y velocidad de crecimiento. Obsolescencia del conocimiento
- Almacenamiento de información fuera de las personas. Exceso de información obliga a seleccionar
- Comunicaciones. Cambios en los canales de comunicación (microondas, láser, satélites). Multicanales (texto electrónico)

NUEVO ESCENARIO CULTURAL

Cambios en :

- La percepción del tiempo y del espacio
- Paso de un cultura de las certeza y la unicidad. Cartesiana

a una de la incertidumbre y la diversidad

- Globalización cultural

NUEVAS CONDICIONES DEL ESCENARIO POBLACIONAL

Incremento en:

- Población joven
- Mayor duración de la vida activa
- La demanda por la Educación Superior
- (Mayor población femenina; mayor población con Educación Media; mayor educación adulta y educación permanente)

NUEVO ESCENARIO DE LAS PERSONAS

Cambios en :

- Relativización de los valores
- Preocupación integral por la persona (Derechos Humanos. Aparece índice de desarrollo humano)
- Respeto por la diversidad y el pluralismo
- Diferente forma de participación ciudadana

2. CAMBIOS INTERNOS EN LA EDUCACION SUPERIOR CHILENA

- Crecimiento Exponencial de la Matrícula
- Heterogeneidad (por Sostenedor, y Tipo)
- Segmentación y Pérdida de Elitismo
- En Estructura del Financiamiento
- En Perfil Institucional (Tradicional- Competitivo)
- En Tipología del Docente (Catedrático-Múltiple)
- En Estudiantes y sus Demandas
- Menor Coherencia entre Discurso y Práctica

CRECIMIENTO EXPONENCIAL DE LA MATRÍCULA

**Matrícula actual en la Educación Superior
600.000 alumnos**

**Matrícula proyectada a 2010
760.000 alumnos**

Consecuencias :

- El crecimiento de la matrícula mayoritariamente vendrá de los quintiles más bajos.
- Será necesario formar jóvenes con carencias académicas, afectivas y sociales.
- Se requiere un mayor esfuerzo para mejorar el aprendizaje, integralmente considerado.

3. NUEVAS TENDENCIAS UNIVERSALES

EUROPA: MODELO BOLONIA

- **Sistema de Créditos único (ETCS)**
 - 60 créditos por jornada completa anual
- **Reducción y homologación de las carreras:**
 - 180 a 240 créditos de formación general (bachillerato)
 - 90 a 120 créditos de especialización (maestrías y títulos habilitantes)
 - **Reconocimiento de estudios y movilidad estudiantil**

MODELO USA

- Community Colleges (Associate degrees 2 años)
- Colleges (bachelor 4 años)
- Professional Schools (2 años)
- Graduate Schools
 - maestrías 2 años
 - doctorados 3 a 5 años)

MODELO LATINOAMERICANO GRADOS

- Bachiller (2 años)
- Licenciatura(3 años)
- Maestría (2 años)
- Doctorado (4 años)

TITULOS

- Técnicos Superiores (2 a 3 años)
- Profesionales (5 años)

ESTADO DE LA DOCENCIA TRADICIONAL

- Planificación Tradicional Autopoyetica
- Enfoque Maestrocéntrico (Basado en la Enseñanza)
- Mas importancia a la Información que a la Formación
- No considera Intereses Individuales
- Desconexión con Entorno y Realidad Laboral
- Currículo Repetitivo Memorístico Recargado
- Preeminencia de Clase Expositiva
- Currículo Compartamentalizado
- Prioridad de Texto Escrito, poco uso de Material

Informático

Poca Flexibilidad

4. PROPUESTAS BASICAS

Planificación Estratégica abierta. Participativa.
Incorporación del Entorno

Enfoque Basado en el Aprendizaje

Formación Integral: Valores y Habilidades

Aprendizajes Significativos para los Estudiantes

Preparar para el Autoempleo y Realidad Laboral
Cambiante, Creatividad, Resolución de Problemas

Educación Permanente, Currículo Recurrente

Currículo Integrado Multidisciplinariedad

Uso de Texto Electrónico y Educación No Presencial

Flexibilidad Curricular

5. CONCLUSIONES

Factores críticos para el diseño curricular actual en Ingeniería:

- Diseño curricular por competencias
- Duración de las carreras
- Secuencia de grados y títulos
- Reconocimiento de estudio-movilidad
- Aseguramiento de la calidad
- Preparación de los estudiantes