

DISCURSO DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD Dr LUIS EDUARDO GONZÁLEZ
CON MOTIVO DE ASUMIR SUS FUNCIONES

1990

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano, recoge la inspiración y la tradición de la Academia que le precede, en particular las identidades, las experiencias, y el resguardo por la excelencia académica, de los centros de investigación y desarrollo que la constituyeron originalmente y que hoy son sus sostenedores.

Nuestra Universidad fué creada por un grupo de hombres y mujeres de reconocido prestigio en el campo de la investigación la docencia y el desarrollo social, quienes en momentos difíciles para nuestra patria, estuvieron dispuestos a arriesgarlo todo por mantener su libertad de pensamiento, de expresión y de acción. Esto explica que desde sus raíces nuestra Universidad tenga como preocupación fundamental la excelencia académica; que la entendemos como la auto exigencia de la perfección en todo acto y en la búsqueda incondicional de la Verdad. Esto se traduce en el fomento de un espíritu crítico, en la aceptación del pensamiento divergente, en la generación del saber a través del diálogo constructivo, en el apoyo a la capacidad de análisis y en el respeto por el razonamiento científico por sobre toda posición de carácter dogmático o ideológico.

Nuestra Universidad es hoy día claramente un centro de excelencia académica y un espacio pluralista donde se puede hacer ciencia con libertad.

Por otra parte, La Universidad, fue creada a partir de un organismo de la Iglesia Católica y conserva en lo más profundo de su esencia los valores del Humanismo Cristiano, los que guían y orientan su quehacer.

Estos valores, que definen su identidad universitaria, se pueden sintetizar en tres principios sustantivos :

-En primer lugar, la aceptación igualitaria y el respeto por cada persona, independiente de su género, raza, cultura, nivel socio económico, actividad, credo o ideología.

-En segundo lugar, la decidida intención de colaborar a la construcción de una sociedad más fraterna, sustentada en la comprensión y el entendimiento mutuo entre los seres humanos y en la cual se tienda a una mayor justicia, equidad y participación social.

-En tercer lugar, el compromiso con una ética de la solidaridad, que lleva a referenciar en las actividades académicas - de docencia, investigación y de relaciones con la comunidad - una preocupación prevalente por los sectores menos favorecidos de nuestra sociedad.

Como toda Universidad, la nuestra tiene como fines:

- el de preservar y recrear la cultura universal

- el contribuir al desarrollo espiritual, cultural, científico y tecnológico del país y de toda América Latina, de acuerdo a los valores de su tradición histórica.

-El de merecer la fe pública por formar personas íntegras. Esto es, pensadores, científicos, profesionales y técnicos con valores, actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas, adecuadas al ejercicio de sus respectivas labores espirituales, sociales, académicas o profesionales

Pero además de estos fines, que pueden ser comunes a toda universidad de excelencia, hay otras tareas que son propias de nuestra universidad, en concordancia con los principios del Humanismo Cristiano y con realidad histórica que nos toca vivir

En primer lugar, el de promover el respeto por los derechos humanos y el compromiso por defenderlos en la comunidad nacional e internacional, tratando de crear las condiciones para que cada persona alcance la plenitud de sus potencialidades.

En segundo lugar, el contribuir a la consolidación de la democracia estable en nuestro país, lo cual significa el crear una actitud pluralista y el facilitar las condiciones para la participación y el acceso al poder y el educar para poner el poder en función de las grandes mayorías.

En tercer término, el colaborar a la construcción de una sociedad mas justa y equitativa en la cual se abran mejores perspectivas para los sectores sociales tradicionalmente postergados.

En cuarto lugar el ser agentes constructores de la Paz que en nuestro país esta asociada a la reconciliación. Ello implica el buscar una armonía integradora, sustentada en la justicia y el respeto a los demás y el rechazo profundo a toda forma de violencia.

Como toda Universidad tradicional, la nuestra lleva a cabo sus fines y tareas a través de las funciones académicas de docencia , investigación y relaciones con la comunidad y a través de las funciones de apoyo internas de gestión y perfeccionamiento académico. Pero, nuestra Universidad reorienta estas funciones conforme a sus características peculiares.

La función de investigación en la Universidad está destinada principalmente a crear conocimientos y generar cultura. Estos conocimientos se utilizan para su propia orientación y funcionamiento, para la formación de profesionales y para que sean aprovechados por la sociedad, en especial para enfrentar los problemas que la afectan y para mejorar la calidad de vida de la población. Nuestra Universidad es una de las pocas, y tal vez la única, que contribuye al acervo científico y cultural del país con la edición de a lo menos un libro por mes y con decenas de otras publicaciones incluyendo ponencias y documentos de trabajo cada año.

En sus tareas de docencia, la Universidad propicia la formación integral de sus estudiantes y se ha propuesto inculcar en los profesionales que forma una ética social que difiere a la de una ética individualista y de beneficio personal.

Además, se pretende que la actividad docente no sólo se limite a los estudiantes regulares, de pregrado y postgrado, si no que, a través de programas de educación abierta, se atienda también a oficinistas, servidores públicos, trabajadores campesinos y organizaciones comunitarias; manteniendo siempre el patrón de excelencia académica que nos caracteriza, pero adoptando las estrategias de transferencia de conocimientos que resulten más apropiadas a cada audiencia. Ello es especialmente válido cuando se trata de dar acceso al saber científico a los sectores populares, en lo cual hemos adquirido una experiencia sin par.

En su quehacer académico, la Universidad, si bien está más centrada en las ciencias sociales, ha tratado de enfatizar un enfoque interdisciplinario que le permita, en términos particulares, abordar los problemas que se dan en la realidad desde muy diversas perspectivas teóricas y metodológicas. También se ha tratado de ligar la docencia a la investigación especialmente a través de los profesores que en su gran mayoría realizan ambas funciones.

Para la formación de postgrado se ha buscado la excelencia, entre otros, mediante contactos con la comunidad académica internacional. Nuestros investigadores están en permanente interacción con especialistas internacionales, participando activamente en congresos y seminarios. Además, se han establecido un conjunto de convenios con importantes universidades de Europa y Norteamérica. Mediante esta vía, por ejemplo, están en funcionamiento dos programas de doctorado, con Gales y Lovaina y se está en conversaciones para un tercero. A ello se agrega una cantidad significativa de cursos y seminarios para graduados que se realizan en los centros con apoyo internacional.

Nuestra posición frente a los postgrados es la de máxima colaboración con otras universidades y centros de investigación del país, a fin de no duplicar esfuerzos y optimizar los recursos humanos de alto nivel de especialización que disponemos en Chile. Es así como nuestros investigadores con gran generosidad nunca han escatimado esfuerzos por apoyar a otras instituciones, y por solicitar colaboración para establecer acciones conjuntas cuando las condiciones lo han requerido.

La Universidad entiende la extensión como un proceso permanente de relaciones con la comunidad. En esa tarea recoge e integra los conocimientos y prácticas académicas con los saberes de todos los sectores sociales, incluyendo, los que poseen los sectores populares.

Para implementar sus funciones la Universidad se estructura actualmente en torno a 11 unidades académicas . Estas son los siete centros originarios, tres facultades, y el Instituto de Música, además de dos proyectos especiales. Casi todos ellos se caracterizan por trabajar en el campo de las ciencias sociales o por tener una preocupación centrada en lo social. Permítame

enumerarlos porque no todos los presentes conocen las verdaderas dimensiones de la Universidad

Los centros que conforman la Universidad son: el Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC), el Grupo de Estudios Agroregionales (GEA), el Grupo de Derechos Humanos, el Grupo de Investigaciones Agrarias (GIA), el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE) y dos organismos internacionales con los cuales se han establecido convenios de operación con sus sedes en Chile. Ellos son la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET). Los directores de estos centros forman el directorio de la Universidad.

Los centros privilegian en su quehacer la investigación y el desarrollo, si bien tienen importantes programas de docencia, a nivel de postgrado, programas de reciclaje y perfeccionamiento para profesionales y técnicos y programas de educación abierta, principalmente dirigidos a sectores populares.

El personal académico y de apoyo administrativo en estos centros trabaja principalmente a través de proyectos y son aproximadamente en la actualidad 350 personas. La gran mayoría del personal académico de los centros tiene estudios de maestría o doctorado en el extranjero.

Las facultades actuales, que están más bien centradas en la docencia, son las de Economía y Administración que forma Ingenieros Comerciales, de Sociología que forma sociólogos y la de Ciencias Políticas y administrativas que forma Administradores públicos. Las facultades cuentan en total con una planta de 51 profesores que atienden a 201 alumnos

A las facultades se suma el Instituto de Música que prepara instrumentistas y que dispone

de una planta de diez profesores y 108 alumnos.

Los dos proyectos especiales son, el convenio de apoyo con el Organismo de Cooperación Italiana (MLAL -Chile) y el convenio con el Programa de Salud y Políticas Sociales (PROSAPS)

En total nuestra comunidad universitaria la forman 700 personas entre académicos administrativos y estudiantes.

Los recientes cambios políticos en el país han implicado también cambios importantes en la Universidad. En primer lugar, por que se han abierto diversas áreas de trabajo cooperativo con el sector público. Además porque una cantidad significativa de autoridades, docentes e investigadores han debido asumir cargos de responsabilidad de gobierno. Entre ellos el ex-Rector Sr Enrique d' Etigny que debió hacerse cargo de la presidencia de CONICYT.

Es así, como a partir de Agosto de este año el Directorio de la Universidad me solicitó que dejara mis tareas como investigador del PIIE para hacerme cargo de la Rectoría. No fué una decisión fácil para mí, pero he asumido este desafío con gusto y responsabilidad, porque veo las inmensas proyecciones y potencialidades que hoy se abren para nuestra Universidad

Al asumir la Rectoría, me he propuesto trabajar prioritariamente en cuatro áreas, que son el resultado de un análisis de la situación actual. En primer lugar en una innovación curricular que permita mayor flexibilidad y mejor adaptación a la nueva realidad que vive el país. En segundo lugar, en la búsqueda de estrategias que permitan una mayor vinculación de los centros y de las facultades. En tercer término, en establecer políticas de crecimiento orgánico, tanto en cuanto a la matrícula de los alumnos regulares, como de los estudiantes especiales de los programas de

educación abierta, como de las actividades de convenios y servicios al sector público y privado. En cuarto término, el lograr financiamiento estable, y fortalecer los vínculos con la comunidad nacional.

Innovación curricular

Para poder implementar la innovación curricular, la Universidad adoptará el sistema de acreditación frente al Ministerio de Educación, teniendo así más flexibilidad para la innovación y el trabajo académico. Para los alumnos que ingresen en los próximos años, se tratará de implementar la docencia a través de un sistema de currículo modular en la cual cada curso o actividad docente será autónoma y se podrá tomar en forma independiente, tanto por los alumnos regulares como por los estudiantes ocasionales. Además, se usará el sistema de crédito como una forma de medir el trabajo académico, en términos de la dedicación cronológica.

Se está estudiando la implantación de un modelo de currículo recurrente, solventado en una sólida formación inicial que facilite la especialización en los estudios superiores de las carreras y permita también las salidas de carreras intermedias. Mediante esta forma, se espera contribuir a reducir el costo oportunidad de los estudiantes de menores recursos dándole más tempranamente la posibilidad de estudiar y trabajar simultáneamente dentro del campo de su especialidad.

Se pretende además incentivar la pedagogía activa, en la cual se valore con mayor ponderación el trabajo personal del estudiante y en la que se incorporarán talleres y proyectos que permitan integrar los diversos conocimientos con la adquisición de habilidades prácticas para el trabajo profesional. Se une a todo ello la preocupación central porque en todas las actividades

docentes esté presente el componente ético que dé a nuestros estudiantes el sello característico que implica sustentar los principios del humanismo Cristiano.

Estrategias para una mayor vinculación entre centros y facultades

Estamos frente a una situación totalmente inédita en nuestro país, ya que ésta es una universidad que surge a partir de centros de investigación y desarrollo y hoy tenemos más docentes que alumnos de pregrado. Este es un privilegio único que nos marca como institución y del cual tenemos que responder frente a la comunidad nacional.

Yo provengo de un centro de investigación y conozco lo urgido que están nuestros investigadores para responder a las tareas habituales y a las demandas crecientes del sector público y privado de nuestro país en las actuales circunstancias. Por ello apelo con gran fuerza a la generosidad de los académicos de nuestros centros para que contribuyan con su saber y su experiencia a la formación de nuestros estudiantes.

En función de lograr esta mayor integración hemos iniciado el estudio para modificar la estructura académico- organizativa de la Universidad, que junto con resguardar la plena autonomía de los centros para definir sus actividades, permita una mayor coordinación e intercambio.

Desde ya invito a todos los investigadores a incrementar aún más su participación en la docencia, a compartir los resultados de sus trabajos con los alumnos y a darles oportunidades para que puedan involucrarse en actividades de investigación y desarrollo.

En la misma línea, en conjunto con todos los centros estamos estudiando políticas para incrementar el impacto de la investigación, estableciendo estrategias comunes de publicación y distribución del material que se produce. Además, ya hemos suscrito un acuerdo, a través del sistema integrado de bibliotecas, para coordinar la operación computarizada que ya esta funcionando en los centros de documentación de la Universidad.

Políticas de crecimiento orgánico

Como una forma de facilitar el crecimiento orgánico de la Universidad y muy vinculado al proceso de innovación curricular se está planteando estructurar toda la función docente en cuatro ámbitos. El ámbito académico, en el cual se otorguen los grados de Bachiller, Licenciado, Magister y Doctor, además de las actividades de post-doctorado destinadas preferentemente al perfeccionamiento interno de nuestros académicos. Se pretende que el Bachillerato, sirva como etapa inicial común para todos los alumnos regulares, facilitando las salidas intermedias y dando cierta flexibilidad que puedan optar con mayor madurez a su campo profesional.

Un segundo ámbito de la docencia técnico profesional, en la cual se otorguen los títulos profesionales que habiliten a los egresados para ejercer sus funciones laborales, los diplomas de especialización, perfeccionamiento y reciclaje destinados a profesionales y técnicos en ejercicio.

El tercer ámbito es el de la educación abierta, que mediante programas presenciales o distancia están destinados a todo público, como una forma de difundir los resultados de nuestras investigaciones y dar un servicio a la comunidad y muy en especial a los sectores menos favorecidos. En este ámbito se tratará de incorporar parte importante de las actuales actividades docentes de los centros.

El cuarto ámbito, es el de un ciclo propedéutico destinado a dar atención a jóvenes de diversos municipios que por sus deficiencias en la educación media o por sus condiciones económicas no ingresan a la educación superior a pesar que reúnen las condiciones intelectuales para ello.

Logro de un financiamiento estable y fortalecimiento de los vínculos con la comunidad nacional

Nuestra Universidad, en concordancia con sus principios orientadores, se ha caracterizado por aplicar métodos de selección de los estudiantes basados en sus capacidades intelectuales, independientemente de sus recursos y de sus condicionantes económicas. En virtud de ello, somos la única universidad privada del país que ha establecido el sistema de matrícula diferenciada, en la cual cada estudiante paga de acuerdo a sus posibilidades.

Para complementar este sistema hemos creado con nuestros estudiantes una bolsa de trabajo, que presta diferentes servicios y que está a disposición de los centros y de toda la comunidad nacional.

El financiamiento de la Universidad ha sido posible gracias al apoyo que hemos recibido de los centros, de algunas agencias y muy en especial quisiera destacar las contribuciones que hemos recibido del Cardenal Raúl Silva Henríquez, con este propósito. En la actualidad estamos haciendo esfuerzos por diversificar nuestras fuentes de financiamiento, para no transigir en nuestra política de apoyar a las personas con capacidad que no disponen de fondos para estudiar

Para fortalecer nuestras relaciones con la comunidad se ha creado el Centro Comunidad Universidad Empresa que pretende, por una parte incrementar el fondo de becas, y por otra vincular las actividades académicas con las necesidades de nuestra realidad. Espero que todos los aquí presentes puedan participar y contribuir en la generación de esta nueva actividad.

En nuestras relaciones con la comunidad pretendemos priorizar dos áreas. En primer lugar la pequeña y media empresa y el sector de producción artesanal que complementa el interés de la Universidad por privilegiar su preocupación preferencial por los sectores mas desfavorecidos. En segundo lugar la atención a funcionarios del sector publico incluyendo a trabajadores del sector gobierno y municipios. La tarea principal que se ha propuesto la Universidad en este sentido es la de colaborar a construir un Estado técnicamente moderno y eficiente , pero a la vez preocupado por estar claramente al servicio de las necesidades prioritarias de las mayorías, ambas cosas a nuestro juicio son un imperativo para consolidar una verdadera democracia.

Entre otras actividades, con este propósito la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas ha abierto el Departamento de estudios, capacitación y formación DECAF y se esta trabajando activamente en el Departamento de Educación Abierta a través de diversos convenios y programas. Por su parte, la Facultad de Sociología ha establecido diversos cursos de especialización y La Facultad de Economía ha promovido el trabajo participativo de sus estudiantes. Además del conjunto de actividades que se generan a través del Departamento de Educación Abierta.

También en referencia con nuestras relaciones con la comunidad, estamos tratando de promover un proyecto de retorno para dar atención al sector académico, al cual hemos invitado a

participar a todas las universidades del país. Hemos tenido de todas ellas una acogida muy favorable y estamos dando el ejemplo, acogiendo en nuestras aulas a una veintena de alumnos que han estado en el exilio.

Quisiera terminar diciendo que nuestra Universidad no es competitiva ya que es diferente a las demás. Es distinta por sostener los principios del Humanismo Cristiano y por tratar de ser siempre consecuentes con ellos. Es diferente, por la tradición de excelencia académica respaldada por el conjunto de sus docentes e investigadores. Es también diferente por tener un alumnado de gran calidad humana, responsable, estudioso y motivado por la realidad de nuestro país. Es además distinta por las relaciones que se dan al interior de ella y por la forma en que se vincula a la comunidad.

Estas características no se dan por simple casualidad, sino que constituyen un legado de quien ha sido siempre nuestro guía y nuestro modelo de vida personal. Me refiero al su Eminencia el Cardenal Raúl Silva Henríquez, para quien hemos organizado este homenaje en el día de hoy.

Al asumir la rectoría, quisiera expresarle que haré todo lo que esté de mi parte para mantenerme fiel a este legado e invito a toda la comunidad universitaria y a quienes nos acompañan, para asumir en conjunto esta magna tarea. Muchas gracias.