

**MODERNIZACION: UN DESAFIO PARA LA
EDUCACION**

**Compiladores:
Mariana Cerri
Luis Eduardo González
Gordon West**

PROGRAMA COOPERATIVO CIDE-PIIE-OISE

Santiago, Chile, 1988

S E C C I O N III

INNOVACION TECNOLOGICA

LUIS EDUARDO GONZALEZ

PRESENTACION

Esta sección se refiere a la innovación tecnológica, dado que la misma es uno de los factores de mayor relevancia en el mundo del empleo y, por ende, en la educación formal y la preparación para el trabajo.

Se plantea en los documentos la dimensión multifacética del cambio tecnológico, el cual se da en diversos planos tales como: el desarrollo científico, la experimentación de nuevos materiales, el uso de fuentes alternativas de energía, las técnicas de elaboración de productos nuevos, en los procesos productivos, en el manejo de la información, en el transporte, y también en relación a las ciencias de la vida.

La sección incluye cinco trabajos, en los cuales se discute en general tres temas centrales: la innovación tecnológica en sí; los cambios que ésta conlleva en el mercado ocupacional; y los aspectos referidos a la preparación para el trabajo.

El primero, preparado por Claudio Huepe, se refiere en términos amplios a las innovaciones tecnológicas, analizando su impacto en lo económico-social, especialmente en países en vías de desarrollo, y presenta algunas políticas de capacitación laboral para hacer frente a dichas innovaciones.

El segundo corresponde a un estudio realizado por Teresita Selamé quien hace hincapié en los procesos productivos industriales, para el caso chileno, a partir de lo cual deriva las implicancias que esto tiene en la preparación para el trabajo.

El tercero, escrito por Claudio de Moura y Ruy de Quadros Carvalho, está dedicado a analizar las implicancias que tendría para el Desarrollo industrial de Brasil la incorporación de la automatización en las empresas, y sus consecuencias para el empleo y la capacitación laboral.

El cuarto, elaborado por Klauss Moll, parte del problema del desajuste que se ha producido en el mercado laboral debido a la automatización, hecho que

resultó inédito en términos históricos. Sobre esta base, y con una postura optimista respecto a la generación de empleo, plantea la necesidad de establecer políticas adecuadas por parte de los gobiernos. Asimismo muestra las potencialidades que implica el incremento de la tecnología educativa y de recursos de aprendizaje en la escuela.

El último trabajo, de Michael Apple, suma a los anteriores una reflexión sobre los desafíos que la innovación tecnológica implica para el currículum. Plantea la necesidad no sólo de responder a los "¿cómo?" a través del aprendizaje, sino también a los "por qué", incluyendo los aspectos ideológicos y éticos de este cuestionamiento.